

## **Sprawozdanie z realizacji projektu ekologicznego w ramach konkursu „Nasze Ekologiczne Pracownie” dofinansowanego ze środków WFOŚiGW w Łodzi.**

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Górze Św. Małgorzaty zrealizowała projekt ekologiczny, który uzyskał dofinansowanie z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi w ramach konkursu „Nasze Ekologiczne Pracownie”.

### **1. Informacje ogólne**

- Nazwa projektu: „Nasza ekologiczna pracownia”
- Całkowity koszt zadania: 59 471 zł
- Dofinansowanie z WFOŚiGW: 56 432 zł
- Czas realizacji do 31.08.2025 r.
- Autorka projektu: Anna Bagrowska
- Wizualizacja projektu: Alicja Oleska

### **2. Opis zrealizowanych działań**

#### **a) Zagospodarowanie przestrzeni edukacyjnej**

Na terenie szkoły utworzono nowoczesny punkt edukacyjny służący do prowadzenia zajęć z zakresu edukacji ekologicznej i przyrodniczej. Przestrzeń została zaprojektowana w formie dwóch połączonych obszarów:

- „Zielona klasa pod lipami” – miejsce przeznaczone do prowadzenia lekcji na świeżym powietrzu. Wyposażona została w:
  - trzy ławostoly z blatami edukacyjnymi poświęconymi bioróżnorodności,
  - tablicę edukacyjną dotyczącą zanieczyszczeń powietrza,
  - gry edukacyjne wspierające naukę poprzez aktywność.
- Strefa wypoczynku i obserwacji przyrodniczych – miejsce stworzone z myślą o relaksie, ale również prowadzeniu działań badawczych i eksperymentalnych.

Zostały również wykonane liczne nasadzenia roślin, które zwiększyły bioróżnorodność terenu, wspierając tym samym działania na rzecz ochrony przyrody i zdrowia psychicznego uczniów.

#### **b) Ogródek meteorologiczny i stacja pogody**

Zainstalowano drewnianą stację pogody, która umożliwia prowadzenie codziennych obserwacji pogodowych i pomiarów jakości powietrza. Dzięki profesjonalnemu zestawowi uczniowie badają m.in.:

- temperaturę, ciśnienie, wilgotność, hałas,
- pH i ilość opadów, zapylenie, pyłki roślin,
- obecność bakterii i grzybów,
- czynniki sprzyjające powstawaniu smogu,
- wpływ gazów cieplarnianych i kwaśnych deszczy na roślinność.

Stacja służy jako praktyczne narzędzie dydaktyczne wykorzystywane podczas zajęć z biologii, przyrody i geografii.

#### **c) Zakup pomocy dydaktycznych**

Zakupiono zestawy edukacyjne umożliwiające realizację nowoczesnych, praktycznych i angażujących lekcji ekologicznych – zarówno w klasie, jak i w terenie.

### **3. Systematyczne wykorzystanie przestrzeni**

Realizacja projektu zaowocowała trwałym włączeniem przestrzeni „Zielonej klasy pod lipami” w życie dydaktyczne szkoły:

#### **Zajęcia lekcyjne**

- Uczniowie klas IV–VIII biorą udział w lekcjach prowadzonych na świeżym powietrzu.
- Lekcje te mają charakter praktyczny i angażujący – uczniowie dokonują obserwacji, analizują dane zebrane z ogródka meteorologicznego i uczą się poprzez doświadczenie.
- Przebywanie na świeżym powietrzu ma pozytywny wpływ na koncentrację, kreatywność, samopoczucie uczniów oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych, związanych z siedzącym trybem życia.
- Młodsze dzieci korzystają z przestrzeni do nauki poprzez zabawę i integrację.
- Zajęcia w „Zielonej klasie” rozwijają kompetencje miękkie, takie jak współpraca, empatia, zdolność komunikacji i rozwiązywania konfliktów.

#### **Zajęcia sobotnie**

- Raz w miesiącu w sobotę wybrana grupa uczniów brała udział w zajęciach terenowych lub stacjonarnych, w zależności od pogody.
- Zajęcia obejmowały:
  - poznawanie lokalnej fauny i flory,
  - przeprowadzanie eksperymentów i badań ekologicznych,
  - fotografowanie przyrody w celu dokumentowania zmian i zjawisk przyrodniczych.
- Tego typu lekcje rozwijają umiejętności obserwacji, analizy i wyciągania wniosków. Dzieci uczą się w sposób praktyczny, w bezpośrednim kontakcie z otoczeniem.

### **4. Działania dodatkowe**

#### Spotkanie edukacyjne: „Czyste środowisko warunkiem zdrowia”

Zorganizowano spotkanie dla społeczności lokalnej, którego celem było uświadomienie wpływu środowiska naturalnego na zdrowie człowieka. W programie wydarzenia znalazło się m.in. ekologiczne przedstawienie klasy VIa, z udziałem postaci z lokalnych legend – Diabła Boruty i Świętej Małgorzaty. Scenografia spektaklu, zatytułowana „Gmina Góra Świętej Małgorzaty w czterech porach roku”, została przygotowana przez uczniów w ramach projektu podczas zajęć biologii.

W części prelekcyjnej mieliśmy zaszczyt gości:

- prof. Stanisława Czachorowskiego – biologa, nauczyciela akademickiego i autora licznych publikacji,
- Grzegorza Sawickiego – przyrodnika i popularyzatora wiedzy o Dolinie Bzury,
- Łukasza Stańczaka – edukatora przyrodniczego i znawcę lokalnych ekosystemów.

Podczas wydarzenia ogłoszone zostały wyniki konkursu filmowo-plastycznego „Drzewo życia”, którego tematem było czyste powietrze i troska o otaczającą nas przyrodę.

### Wystawa fotografii: „Przyroda oczami dzieci”

Wystawa prezentowała zdjęcia wykonane przez uczniów podczas zajęć terenowych. Miała na celu:

- pokazanie piękna lokalnej przyrody,
- zwrócenie uwagi na skutki antropopresji (regulacja rzek, osuszanie mokradeł, masowa turystyka).

### MEGAPLAKAT: „12 miesięcy gminy Góra Św. Małgorzaty”

Uczniowie stworzyli zbiorowy plakat przedstawiający przyrodniczy rytm życia w gminie w ciągu roku. Projekt ten połączył sztukę, obserwację natury oraz współpracę zespołową.

### Konkurs filmowo-plastyczny: „Ekologiczne drzewo życia”

Konkurs umożliwił uczniom wyrażenie własnej wizji ekologicznej harmonii człowieka z naturą w formie:

- prac plastycznych,
- krótkich filmów tematycznych.

### Współpraca z PZW w Kutnie

Zorganizowano zajęcia edukacyjne przy współpracy z Polskim Związkiem Wędkarskim, dotyczące:

- jakości wody w lokalnych zbiornikach,
- ochrony zasobów rybnych,
- wpływu działalności człowieka na ekosystemy wodne.

## 5. Podsumowanie

Realizacja projektu stworzyła w naszej szkole funkcjonalną i inspirującą przestrzeń edukacyjną, która łączy nowoczesną dydaktykę z troską o środowisko i zdrowie uczniów. Dzięki wsparciu WFOŚiGW w Łodzi udało się:

- wdrożyć edukację terenową do planu pracy szkoły,
- wzbudzić wśród uczniów i lokalnej społeczności zainteresowanie przyrodą,
- zwiększyć świadomość ekologiczną poprzez działania praktyczne i integracyjne.

Projekt „Nasza ekologiczna pracownia” to nie tylko inwestycja w infrastrukturę, ale przede wszystkim inwestycja w przyszłość młodego pokolenia – świadomego, odpowiedzialnego i wrażliwego na piękno oraz potrzeby przyrody.